

**Kritéria hodnocení písemné práce z Anglického jazyka
profilové části maturitní zkoušky**

Podle § 80 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 177 /2009 Sb. v platném znění

Stanovují kritéria hodnocení pro maturitní zkoušku:

Kritéria hodnocení výkonu žáka klasifikací

Stupeň: 1 výborný

Kritéria:

- požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) je dodržena, všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny
- body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti
- rozsah textu plně odpovídá zadání
- text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný
- rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je široký, PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.
- slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise nebrání porozumění textu
- slovní zásoba je široká
- mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně, chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu

Stupeň: 2 chvalitebný

Kritéria:

- požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) je většinou dodržena, většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna
- body zadání jsou rozpracovány většinou vhodně a v odpovídající míře podrobnosti
- text je většinou souvislý, většinou vhodně členěný a organizovaný
- rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je většinou široký, PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
- slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise většinou nebrání porozumění textu
- slovní zásoba je většinou široká
- mluvnické prostředky jsou většinou použity správně, chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu

Stupeň: 3 dobrý

Kritéria:

- požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) je v zásadě dodržena, většina bodů zadání je v zásadě jasně a srozumitelně zmíněna
- body zadání jsou rozpracovány v zásadě vhodně a v odpovídající míře podrobnosti
- text je v zásadě souvislý, je v zásadě vhodně členěný a organizovaný
- rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je omezený a jednotvárný, chyby PTN v zásadě nebrání porozumění textu, PTN jsou v zásadě použity správně a vhodně.
- slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise ve větší míře brání porozumění textu
- slovní zásoba je v zásadě jednoduchá

- mluvnické prostředky v zásadě použity správně, chyby v mluvnických prostředcích v zásadě nebrání porozumění textu

Stupeň: 4 dostatečný

Kritéria:

- požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) není ve větší míře dodržena, většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna
- body zadání jsou rozpracovány ojediněle vhodně a v odpovídající míře podrobnosti
- text není ve větší míře souvislý, není ve větší míře vhodně členěný a organizovaný
- rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je ve větší míře omezený, chyby PTN ve větší míře brání porozumění textu, PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.
- slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise ve větší míře brání porozumění textu
- slovní zásoba je ve větší míře omezená
- mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně, chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu

Stupeň: 5 nedostatečný

Kritéria:

- požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) není dodržena, body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny
- body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti
- rozsah textu neodpovídá rozsahu maturitní práce (obsahuje méně než 200 slov)
- text není souvislý, není vhodně členěný a organizovaný
- rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je omezený / v nedostatečném rozsahu, chyby PTN brání porozumění větší části textu, PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a nevhodně.
- slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise ve větší míře brání porozumění textu
- slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu
- mluvnické prostředky nejsou použity správně, chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu

Hodnocení se dále řídí §25 a celkové hodnocení podle §26 vyhlášky

Protokol o průběhu profilové části a ústních zkoušek je řešen § 30 a §31

Datum a místo vydání **16.10.2020** Karlovy Vary

Ředitel školy Ing. Jiří Juránek

Dokument je platný **od 29.10.2020 do** vydání nového

